

چالش‌های تعامل با تخته تعاملی!!

از نگاه مسئول سایت رایانه یک مدرسه دولتی

پروین کرمی

مسئول سایت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

مخصوص تخته، سیستم کار نکند و معلم مجبور شود آن‌ها را دوباره نصب کند و شاید گاهی این کار چند بار تکرار شود. اتصال فلش‌های آلوده به وایروس نیز رایانه را دچار مشکل می‌کند و سبب می‌شود صفحه نمایش روی تخته قطع و وصل شود.

گاهی بعد از روشن کردن سیستم، قلم به‌طور دقیق و درست روی تخته کار نمی‌کند و ما مجبور می‌شویم دوباره سیستم را تنظیم کنیم. این کار بعد از مدتی باعث ضعیف شدن تخته می‌شود و گاهی ما را مجبور به راه‌اندازی مجدد رایانه می‌کند. حتی در زمان تدریس معلم هم این اتفاق می‌افتد. برخی از تخته‌ها فقط با ویندوز خاصی کار می‌کنند که این نیز خود محدودیت است. گاهی دانش‌آموزان از نظر بینایی دچار مشکل می‌شوند و تخته را خوب نمی‌بینند و بسیاری از مشکلات دیگر که تنها با گذشت زمان بروز می‌کنند.

در نهایت، این مشکلات باعث کندی روند تدریس می‌شوند و زمان معلم را کاهش می‌دهند و همین موضوع خود دلیلی بر بی‌انگیزگی معلمان در استفاده از این تخته‌هاست.

کاربرد فناوری‌های جدید و پیشرفته هر چند مزایایی به همراه دارد، اما با معایبی نیز همراه است. یکی از محصولات فناوری‌های جدید، «تخته هوشمند» است. کاربرد این تخته‌ها در کلاس درس مشکلاتی در پی دارد. در ادامه به برخی از این مشکلات اشاره می‌کنیم.

شاید اولین ایرادی که در استفاده از این تخته‌ها، آموزش ندیدن معلمان برای کار با آن‌ها باشد. آموزش کار با رایانه به معلمان و ایجاد انگیزه و رغبت در آن‌ها برای استفاده از رایانه در آموزش، از اولین نیازهاست که بی‌توجهی به آن باعث می‌شود معلمان در استفاده از این فناوری از خود مقاومت نشان دهند. حتی گاه به دلیل نداشتن اعتماد به نفس، از استفاده از تخته در مقابل دانش‌آموزان هراس دارند و نمی‌توانند ساده‌ترین اشکالاتی را که در سیستم ایجاد می‌شود، رفع کنند.

مشکلات کار با تخته هوشمند، هم سخت‌افزاری اند و هم نرم‌افزاری. مثلاً ممکن است در حین تدریس معلم، اتصال بین سیستم‌ها قطع شود، قسمتی از تخته بسوزد، قلم آن خراب شود، و مشکلاتی از این دست. همچنین، ممکن است در ابتدا پس از نصب نرم‌افزارهای

